271 гр

Тема лекції: Розвиток особистості дитини дошкільного віку

План:

1. Умови розвитку особистості дитини дошкільного віку.

2. Розвиток мотиваційної сфери дитини дошкільного віку.

3. Становлення самосвідомості дитини дошкільного віку.

4. Моральне становлення особистості дошкільника.

Література:

1. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства: Учебное пособие. – М.: Гаудеамус, 2005. – С.107-162.

2. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: Норма и отклонения. – М.: Педагогика, 1990. – 144с.

3. Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: Навч. посибник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С.221-254.

4. Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6-7 лет. – М.: Педагогика, 1992. – 160с.

5. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Дитяча психологія: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2008. – С.224-250.

6. Психология детства. Учебник / Под. ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С.224-250.

Практичне заняття:

Тема: Соціальна ситуація розвитку в дошкільному віці

План:

1. Особливості соціальної ситуації розвитку.

2. Особливості спілкування дошкільника з дорослими.

3. Розвиток форм спілкування у дошкільному закладі.

4. Специфіка спілкування дошкільників з однолітками.

5. Конфлікти між дітьми та їх причини.

6. Педагогічне спілкування з дошкільниками.

Альтернативні завдання:

1.Розкрийте зміст основних понять теми: форми спілкування, ситуативно-особистісне спілкування, ситуативно-ділове спілкування, позаситуативно-пізнавальне спілкування, позаситуативно-особистісне спілкування.

2. Проаналізуйте форми спілкування дитини дошкільного віку з дорослими ( за М.І.Лісіною ).

3. Охарактеризуйте роль експресивних засобів у спілкуванні дитини і дорослого.

4. Обґрунтуйте значення спілкування у загальному розвитку психіки дитини.

5.Назвіть спільне і відмінне у спілкуванні дитини дошкільного віку з батьками і вихователем, однолітками і дорослими.

Література:

1. Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С.38-55.

2. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Дитяча психологія: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2008. – С.206-221.

3. Психология детства. Учебник / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – С.212-254.

4.Развитие общения дошкольников со сверстниками / Под. ред. А.Г. Рузской. – М.: Педагогика,1989. – 216с.

5.Шаграева О.А. Детская психология: Теоретический и практический курс: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – С.231-243.

***Самостійна робота:***

Тема: Розвиток особистості дитини дошкільного віку

**- Психологічні проблеми дітей дошкільного віку.**

Завдання:

1. Охарактеризувати психологічні проблеми дошкільного дитинства:

- проблеми спілкування з однолітками;

- агресивна поведінка;

- патологічні звички;

- гіперактивність;

- конфлікти в дитячо-батьківських стосунках;

- сібс-конфлікти;

- проблеми адаптації;

2. Проаналізувати причини виникнення означених проблем.

3. Розкрити особливості психологічної допомоги дітям ( добрати комплекс методів діагностики і корекції означених проблем ).

4. Охарактеризувати особливості покарань і заохочень дітей дошкільного віку.

Література:

1. Агресивна дитина: як їй допомогти / Упоряд. О.А. Атемасова. – Х.: Ранок, 2010. – 176с.

2.Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2007. – С.34-161.

3. Джинотт Х.Дж. Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии / Пер. с англ. – М.: Апрель-Пресс, 2005. – 272с.

4. Марінушкіна О.Є. Порадник практичного психолога. – Х.: Основа, 2008. – 99-134.

5. Пов’якель Н.І. Психологія дитячих страхів. – К.: Шкільний світ, 2011. – С.6-28.

6. Проблеми розвитку та корекція емоційної сфери старших дошкільників / Упоряд. О.А. Атемасова. – Х.: Ранок, 2010. – 176с.

7. Шипи цина Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2003. – С.45-121.